

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Суземская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова»

Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования

Рассмотрено
методическое объединение
учителей начальных классов
Протокол №1 от 31.08.2023

Согласовано
Зам. директора по УВР
Разенкова Н.М.
31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»
для начального общего образования
Срок освоения 1 год (с 4 класс)

Выписка верна 31.08.2023
Директор  И.В. Шупикова



Составители:
учителя начальных классов

2023 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение определенных, личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации.

- Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
- Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
- Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
- Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
- Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

- Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
- Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

2.Содержание учебного предмета.

Повторение (9 ч)

Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь и наш язык. Формулы вежливости. Текст и его план. Обучающее изложение. Анализ изложения. Типы текстов. Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Диалог. Обращение. Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Контрольный диктант по теме «П отворение». Словосочетание.

Предложение (8 ч)

Однородные члены предложения (общее понятие). Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Сочинение по картине И. И. Левитана «Золотая осень». Наши проекты. Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного. Сложное предложение и предложение с однородными членами. Обучающее изложение. Контрольный диктант по теме «Предложение».

Слово в языке и речи (19 ч)

Слово и его лексическое значение. Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы. Состав слова. Распознавание значимых частей слова. Правописание гласных и согласных в корнях слов. Правописание удвоенных согласных в корнях. Правописание приставок и суффиксов. Разделительные твердый и мягкий знаки. Обучающее изложение. Анализ изложения. Части речи. Морфологические признаки частей речи. Склонение имён существительных и имён прилагательных. Имя числительное. Глагол. Наречие как часть речи. Правописание наречий. Сочинение-отзыв по картине В. М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке». Контрольный диктант по теме «Части речи».

Имя существительное (37 ч)

Распознавание падежей имён существительных. Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания. Сочинение по картине А. А. Пластова «Первый снег». Несклоняемые имена существительные. Три склонения имён существительных. Упражнение в распознавании имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения. Типы склонений. Алгоритм определения склонения имени существительного. Обучающее изложение. Падежные окончания имён существительных 1, 2 и 3-го склонения единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных. Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных во всех падежах. Сочинение по картине В. А. Тропинина «Кружевница». Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе». Склонение имён существительных во множественном числе. Изменение имён существительных по

падежам во множественном числе. Правописание окончаний имён существительных множественного числа во всех падежах. Обучающее изложение. Контрольный диктант за первое полугодие. Наши проекты.

Имя прилагательное (29 ч)

Имя прилагательное как часть речи. Род и число имён прилагательных. Описание игрушки. Склонение имён прилагательных. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода во всех падежах. Выборочное изложение описательного текста. Наши проекты. Склонение имён прилагательных женского рода. Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных женского рода во всех падежах. Изложение описательного текста. Склонение имён прилагательных во множественном числе. Сочинение-отзыв по картине Н. К. Рериха «Заморские гости». Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных во всех падежах. Сочинение-отзыв по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь». Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».

Местоимение (7 ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Изменение личных местоимений 1-го, 2-го и 3-го лица по падежам. Упражнение в изменении личных местоимений по падежам. Изложение повествовательного текста с элементами описания. Контрольный диктант по теме «Местоимение».

Глагол (30 ч)

Роль глаголов в языке. Изменение глаголов по временам. Неопределённая форма глагола. Изложение повествовательного текста по цитатному плану. Спряжение глаголов. 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе. Сочинение по картине И. И. Левитана «Весна. Большая вода». II спряжение глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе. Наши проекты. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Возвратные глаголы. Правописание *-тся* и *-ться* в возвратных глаголах. Составление рассказа по серии картинок. Правописание глаголов в прошедшем времени. Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени. Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени. Изложение повествовательного текста по вопросам. Контрольный диктант по теме «Глагол».

Повторение (14 ч)

Язык. Речь. Текст. Предложение. Словосочетание. Лексическое значение слова. Сочинение на тему «Мои впечатления от картины И. И. Шишкина «Рожь»». Состав слова. Части речи. Изложение повествовательного текста по цитатному плану. Итоговый контрольный диктант. Звуки и буквы. Игра «По галактике Частей Речи».

Итого – 153 часа

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Повторение изученного в 1-3 классах (9 ч.)		
1.	Инструктаж по Т/Б. Наша речь и наш язык	1
2.	Текст. План текста	1
3.	Типы текстов	1
4.	Предложение как единица речи. Входная диагностическая работа	1
5.	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1
6.	Обращение. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения	1
7.	Распространённые и нераспространённые предложения	1
8.	Словосочетание. <i>Развитие речи.</i> Восстановление деформированного текста.	1
9.	Контрольный диктант №1 по теме: «Повторение изученного в 1-3 классах»	1
Предложение (8 ч.)		
10.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Однородные члены предложения	1
11.	Связь однородных членов в предложении с помощью интонации перечисления.	1
12.	Связь однородных членов в предложении с помощью союзов. Словарный диктант №1.	1
13.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
14.	<i>Развитие речи.</i> Сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Золотая осень»	1
15.	Простые и сложные предложения. Анализ сочинений и работа над ошибками.	1
16.	Знаки препинания в сложном предложении	1
17.	Проверочная работа №2 по теме «Предложение»	1
Слово в языке и речи (19 ч.)		
18.	Лексическое значение слова	1
19.	Заемствованные слова. Устаревшие слова. Многозначные слова.	1
20.	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1
21.	Фразеологизмы. <i>Развитие речи.</i> Составление текста по рисунку и фразеологизму.	1
22.	Значимые части слова. Однокоренные слова. Корень слова.	1

23.	Состав слова. Суффиксы и приставки. Разбор слова по составу.	1
24.	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	1
25.	Упражнение в написании приставок и суффиксов.	1
26.	Упражнение в написании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе. Словарный диктант №2	1
27.	Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. <i>Развитие речи.</i> Составление объявления.	1
28.	Контрольный диктант №2 «Слово в языке и речи»	1
29.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
30.	<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста.	1
31.	Части речи. Анализ изложения и работа над ошибками.	1
32.	Части речи.	1
33.	Контрольное списывание №1.	1
34.	Наречие.	1
35.	Наречие.	1
36.	Наречие. Проверочная работа №3 по теме «Части речи»	1
Имя существительное (37 ч.)		
37.	Изменение по падежам.	1
38.	Признаки падежных форм имён существительных.	1
39.	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей.	1
40.	Несклоняемые имена существительные.	1
41.	Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных.	1
42.	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	1
43.	<i>Развитие речи.</i> Сочинение по репродукции картины художника А.А. Пластова «первый снег».	1
44.	Анализ сочинений и работа над ошибками. 2-е склонение имён существительных.	1
45.	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.	1
46.	3-е склонение имён существительных.	1
47.	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.	1
48.	Падежные окончания имён существительных единственного числа.	1
49.	<i>Развитие речи.</i> Сочинение – отзыв по репродукции картины художника В.А. Тропинина «Кружевница»	1
50.	Именительный и винительный падежи. Анализ сочинений и работа над ошибками.	1
51.	Родительный падеж	1
52.	Упражнение в правописании окончаний имён существительных в родительном падеже.	1
53.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1
54.	Дательный падеж	1
55.	Упражнение в правописании окончаний имён существительных в дательном падеже	1
56.	Творительный падеж	1
57.	Упражнение в правописании окончаний имён существительных в творительном падеже.	1
58.	Предложный падеж. Словарный диктант №3	1
59.	Упражнение в правописании окончаний имён существительных в предложном падеже.	1

60.	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1
61.	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном, дательном и предложном падежах.	1
62.	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных.	1
63.	Контрольный диктант №3 по теме «Имя существительное».	1
64.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Общее представление о склонении имён существительных во множественном числе.	1
65.	Промежуточная диагностическая работа.	1
66.	Именительный падеж множественного числа.	1
67.	Родительный падеж множественного числа.	1
68.	Винительный падеж множественного числа одушевлённых имён существительных.	1
69.	<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1
70.	Анализ изложений и работа над ошибками.	1
71.	Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа	1
72.	Проверочная работа №4 по теме: «Имя существительное»	1
73.	Проект «Говорите правильно!»	1
Имя прилагательное (29 ч.)		
74.	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1
75.	Род и число имён прилагательных.	1
76.	<i>Развитие речи.</i> Сочинение - описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка»	1
77.	Анализ сочинений и работа над ошибками.	1
78.	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе.	1
79.	Склонение имён прилагательных. <i>Развитие речи.</i> Составление текста – рассуждения.	1
80.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1
81.	Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
82.	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
83.	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
84.	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
85.	Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина»	1
86.	Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
87.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
88.	<i>Развитие речи.</i> Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания.	1
89.	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода в единственном числе.	1
90.	Контрольное списывание №2.	1
91.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода.	1
92.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён	1

	прилагательных женского рода.	
93.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах.	1
94.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах.	1
95.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах. Словарный диктант №4.	1
96.	Склонение имён прилагательных во множественном числе. <i>Развитие речи.</i> Составление текста по репродукции картины Н.К. Рериха «Заморские гости».	1
97.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа.	1
98.	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа.	1
99.	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа.	1
100.	<i>Развитие речи.</i> Сочинение по репродукции картины И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	1
101.	Обобщение знаний об имени прилагательном. Анализ сочинений и работа над ошибками.	1
102.	Контрольный диктант №5 по теме «Имя прилагательное»	1
Личные местоимения (7 ч.)		
103.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Роль местоимений в речи.	1
104.	Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица	1
105.	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа.	1
106.	Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.	1
107.	Упражнение в правописании местоимений и правильном употреблении их в речи. <i>Развитие речи.</i> Составление поздравительной открытки.	1
108.	<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста.	1
109.	Анализ изложений и работа над ошибками. Морфологический разбор местоимений. Тест по теме «Личные местоимения»	1
Глагол (30 ч.)		
110.	Глагол как часть речи.	1
111.	Изменение глаголов по временам.	1
112.	Неопределённая форма глагола.	1
113.	Контрольный диктант №6 по теме «Части речи»	1
114.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
115.	Неопределённая форма глагола. Образование временных форм от глагола в неопределённой форме.	1
116.	<i>Развитие речи.</i> Изложение по самостоятельно составленному плану.	1
117.	Анализ изложений и работа над ошибками.	1
118.	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение)	1
119.	2-е лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени.	1
120.	Упражнение в правописании глаголов во 2-ом лице единственного числа и правописании <i>не</i> с глаголами.	1
121.	<i>Развитие речи.</i> Сочинение по репродукции картины И.И. Левитана	1

	«Весна. Большая вода»	
122.	I и II спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени.	1
123.	Спряжение глаголов в будущем времени.	1
124.	Личные окончания глаголов I и II спряжений.	1
125.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1
126.	Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределённой форме.	1
127.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Словарный диктант №5.	1
128.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1
129.	Контрольное списывание №3	1
130.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1
131.	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени.	1
132.	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени.	1
133.	<i>Развитие речи.</i> Изложение деформированного повествовательного текста.	1
134.	Правописание глаголов в прошедшем времени. Анализ изложений и работа над ошибками.	1
135.	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1
136.	Проверочная работа №6 по теме «Глагол».	1
137.	Обобщение по теме «Глагол». Морфологический разбор глагола.	1
138.	Контрольный диктант №7 по теме «Глагол»	1
139.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
Повторение (14 ч.)		
140.	Повторение по теме «Наша речь и наш язык»	1
141.	Повторение по теме «Текст»	1
142.	Повторение по теме «Предложение»	1
143.	Итоговый контрольный диктант №8	1
144.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
145.	Итоговая диагностическая работа.	1
146.	Орфограммы в значимых частях слова.	1
147.	Орфограммы в значимых частях слова.	1
148.	<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста.	1
149.	Обобщение знаний по теме «Имя существительное». Анализ изложений и работа над ошибками.	1
150.	Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное»	1
151.	Обобщение знаний по теме «Местоимение»	1
152.	Обобщение знаний по теме «глагол»	1
153.	Обобщение знаний по курсу «Русский язык»	1